

# คำอธิบายรายวิชา

## วิทยาเขตปัตตานี

### หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

196-101	3(3-0-6)	องค์ประกอบที่ช่วยให้บุคคลมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ การปฏิบัติที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพ หลักการเลือกกิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต การเลือกบริโภคในชีวิตประจำวัน การป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ
<b>สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของไทย</b> (Society, Economy, Politics and Government of Thailand)		
ประวัติศาสตร์ไทย ระบบสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองไทยแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การบริหารจัดการ และพฤติกรรมการเมืองไทย วิเคราะห์สัมพันธภาพระหว่างการเมืองกับปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ สำรวจปัญหาที่เกี่ยวข้องในยุคการเปลี่ยนแปลง		
261-201	3(2-2-5)	การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการเพื่อการดำรงตนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง สมดุลแห่งชีวิตและกระบวนการนวมัยภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม การมีจิตสาธารณะ และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
<b>ทักษะการคิด</b> (Thinking Skills)		
ความสำคัญของการคิดอย่างเป็นระบบ การใช้ปัญหาเหตุผลเพื่อป้องกัน และแก้ปัญหา การริเริ่มแนวคิดใหม่ในระดับบุคคลและสถาบัน ฝึกปฏิบัติ วิธีคิด สร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดและการตัดสินใจ		
264-102	3(3-0-6)	ภาษากับความคิดและการสื่อสาร (Language, Thought and Communication)
<b>ทักษะชีวิต</b> (Life Skills)		
ความสำคัญ และความหมายของทักษะชีวิต สภาพปัญหา และความเป็นไปในสังคมยุคปัจจุบันคุณค่าของชีวิตและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การเข้าใจความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการปฏิเสธและการตอบรับ ค่านิยม การเลือกบริโภคสื่อ การวางตัวต่อเพื่อนต่างเพศ ทักษะการแก้ปัญหาชีวิตเมื่อเผชิญภาวะวิกฤต การปรับตัว การเสริมสร้างคุณค่าชีวิตและสังคม		
282-201	3(2-2-5)	การสร้างความสุข (Life and Health)
<b>ชีวิตและสุขภาพ</b> (Life and Health)		
		องค์ประกอบที่ช่วยให้บุคคลมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ การปฏิบัติที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพ หลักการเลือกกิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต การเลือกบริโภคในชีวิตประจำวัน การป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ
299-101	3(2-2-5)	การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการเพื่อการดำรงตนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง สมดุลแห่งชีวิตและกระบวนการนวมัยภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม การมีจิตสาธารณะ และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
<b>วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต</b> (Life Style Enhancement)		
		การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการเพื่อการดำรงตนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง สมดุลแห่งชีวิตและกระบวนการนวมัยภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม การมีจิตสาธารณะ และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
411-101	3(3-0-6)	ภาษากับความคิดและการสื่อสาร (Language, Thought and Communication)
		ภาษากับความคิดและการนำเสนอความคิด ทักษะทั้ง 4 ของการสื่อสาร เน้นการฝึกทักษะการอ่าน การเขียนเพื่อการค้นคว้า แสดงความรู้ ความคิดอย่างมีขั้นตอนและเป็นเหตุผล และสามารถเขียนรายงานได้อย่างเป็นระบบ
411-102	2(2-0-4)	ความคิดกับทักษะการฟังและการพูด (Thought, Listening and Speaking Skills)
		ภาษากับความคิดและการนำเสนอความคิด เน้นการฝึกทักษะการคิดและการฟัง แสดงความรู้ ความคิดอย่างมีขั้นตอน และเป็นเหตุเป็นผล เพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ เน้นการรายงาน และการอภิปรายเชิงวิชาการ

411-103	2(2-0-4)	417-191	2(2-0-4)
<b>ชีวิตและวรรณกรรม</b> (Life and Literature)		<b>พัฒนาการอ่าน</b> (Reading Development)	
ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมกับชีวิต คุณค่าด้านความงาม สังคม และวัฒนธรรม		การสร้างนิสัยในการอ่าน ทักษะการอ่านโดยทั่วไป ฝึกการอ่านและสรุปความ ข้อเขียนชนิดต่าง ๆ ในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำขึ้นไป (หมายเหตุ: ไม่เปิดให้นักศึกษาวิชาเอก-โท ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2-4)	
411-104	2(2-0-4)	417-201	2(2-0-4)
<b>ภาษาไทยมาตรฐาน</b> (Standard Thai)		<b>ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ 1</b> (Scientific English I)	
ระบบภาษาไทย ฝึกแก้ข้อความที่ผิดโครงสร้าง และมีข้อบกพร่องในการสื่อสาร		รายวิชาบังคับก่อน 417-102 หรือเทียบเท่า หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชา	
417- 100	3(3-0-6)	417-202	2(2-0-4)
<b>ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย</b> (Preparatory English for University Study)		<b>ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ 2</b> (Scientific English II)	
สำหรับผู้มีคะแนนสอบเข้าภาษาอังกฤษต่ำกว่า 30 คะแนน (ไม่เปิดให้ผู้เรียน 417-101 หรือ 417-102 แล้ว)		รายวิชาบังคับก่อน 417-201 หรือได้รับอนุญาตจากภาควิชา	
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การเขียนประโยคสื่อความหมายและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ การอ่านเพื่อความเข้าใจ ฝึกหัดออกเสียงและสนทนาสั้น ๆ		ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์เน้นทักษะการอ่าน การเขียนและการฟังในอัตราส่วน 3:2:1 และทบทวนไวยากรณ์เฉพาะส่วนที่จำเป็นในอ่านและการเขียน	
417-101	3(3-0-6)	425-101	3(3-0-6)
<b>ภาษาอังกฤษ 1</b> (English I)		<b>มนุษย์กับอารยธรรม</b> (Man and Civilization)	
นักศึกษาที่มีคะแนนสอบเข้าภาษาอังกฤษ 30-65 คะแนน		อารยธรรมและความหลากหลาย อิทธิพลต่อการดำรงชีวิต ความเป็นมนุษย์ การแสวงหาสันติสุขของมนุษยชาติในศาสนาสำคัญของโลก และวิถีชีวิตที่พึงประสงค์ในโลกปัจจุบัน	
ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า หนังสืออ่านนอกเวลาในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 2,500 คำ		426-101	3(2-2-5)
417-102	3(3-0-6)	<b>สิ่งแวดล้อมกับสังคม</b> (Environment and Society)	
<b>ภาษาอังกฤษ 2</b> (English II)		ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อคุณภาพชีวิต การใช้สิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยการพัฒนา กฎหมายและ	
รายวิชาบังคับก่อน 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 หรือคะแนน O-NET/A-NET 60 คะแนนขึ้นไป			
ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าต่อเนื่องจากรายวิชา 417-101 ภาษาอังกฤษ 1 หนังสืออ่านนอกเวลาในระดับความยากของศัพท์ประมาณ 3,000 คำ			

กระบวนการทางการเมืองกับสิ่งแวดล้อม หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชน การสื่อสารและรณรงค์ การตัดสินใจและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติสิ่งแวดล้อม กรณีตัวอย่างปัญหาและแนวทางแก้ไข

427-103 3(3-0-6)  
**มนุษย์กับสังคม**  
(Man and Society)

มนุษย์ในฐานะสมาชิกของสังคม โครงสร้างและวิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ เศรษฐกิจ กฎหมาย การเมือง การปกครองและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมและผลกระทบ การปรับตัวและการดำรงชีวิตในสังคม วัฒนธรรม เน้นบริบทภาคใต้

427-104 3(3-0-6)  
**อนาคตศึกษา**  
(Future Studies)

พลวัต ผลกระทบ รูปแบบกระบวนการทัศน์เชิงอนาคตในบริบทสังคมโลกและสังคมไทย เน้นแนวโน้มปัญหาประชากร สิ่งแวดล้อม พลังงาน เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและจริยธรรมเพื่อนำไปสู่การดำรงอยู่ของสังคมอย่างสันติและยั่งยืน (หมายเหตุ ควรลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 3 ,ชั้นปีที่ 4)

428-101 3(3-0-6)  
**วิถีชีวิตชุมชนชายแดนใต้**  
(Ways of Southern Border Community Life)

ความหลากหลายทางวัฒนธรรม วิถีชีวิตเอกลักษณ์ ความขัดแย้ง การปรับตัว ทูทางสังคม ภูมิปัญญา เศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาชุมชน ปัญหาและทางเลือกเชิงนโยบายภาครัฐเพื่อการพัฒนา

437-101 3(3-0-6)  
**ปรัชญาชีวิต**  
(Philosophy of Life)

ความคิดพื้นฐานทางปรัชญา หลักเกณฑ์การตัดสินใจคุณค่าของชีวิต เพื่อไปสู่คุณค่าทางสังคม โดยนำวิธีการทางจริยศาสตร์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางที่เหมาะสม

438-101 3(3-0-6)  
**ศาสนวิถี**  
(Religious Paths)

หลักศาสนาต่าง ๆ และจริยธรรม เน้นความเข้าใจและการปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับทุกศาสนิกเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

724-101 3(3-0-6)  
**วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**  
(Science in Daily Life)

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ องค์ประกอบของวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยีพลังงานและระบบพลังงาน การจัดการสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับอาหาร เทคโนโลยีสิ่งทอ วิทยาศาสตร์ที่อยู่อาศัย โรคและยารักษาโรค ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางเลือก

724-103 3(3-0-6)  
**วิทยาศาสตร์กับสังคม**  
(Science and Society)

แนวคิดทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการ และวิธีการวิทยาศาสตร์ ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคมมนุษย์ พลังงานทดแทน สิ่งแวดล้อมและมลพิษ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ โภชนาการกับปัญหาทางโภชนาการและสุขภาพ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสื่อสารโทรคมนาคม การขนส่ง การเกษตรและอุตสาหกรรม

724-104 3(2-3-4)  
**วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม**  
(Environmental Science)

กำเนิดและวิวัฒนาการของโลกและชีวิต ความจุและความจำกัดของโลก หลักการสำคัญทางนิเวศวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศและปัญหาสิ่งแวดล้อม วิกฤตสิ่งแวดล้อมโลก แนวคิดและกระบวนการแก้ปัญหา ระบบนิเวศและการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม

724-210 3(3-0-6)  
**วิทยาศาสตร์โลก**  
(Earth Science)

สมมุติฐานเกี่ยวกับการกำเนิดเอกภพ การแลกดาวฤกษ์ ระบบสุริยะและดาวเคราะห์โลก ธรรมชาติและโครงสร้างองค์ประกอบโลก การ

เปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก การสำรวจทางธรณีและ  
ทรัพยากรธรรมชาติด้วยวิธีทางธรณีฟิสิกส์และเทคนิค  
สมัยใหม่ การสำรวจทางสมุทรศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
บรรยากาศ ชีวมวล ธรณีประวัติ หลักฐานสิ่งมีชีวิตที่พบ  
จากซากดึกดำบรรพ์และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตบนโลก

746-101 3(3-0-6)

**คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**  
(Mathematics in Daily Life)

การให้เหตุผล วิธีคำนวณอัตราค่าหัว  
คณิตศาสตร์การเงินและบัญชีเบื้องต้น คณิตศาสตร์  
สำหรับเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ดัชนี หลักการนับเบื้องต้น  
และสถิติเบื้องต้น คณิตศาสตร์กับปรากฏการณ์ธรรมชาติ

746-105 3(3-0-6)

**คณิตศาสตร์สำหรับสังคมศาสตร์**  
(Mathematics for Social Sciences)

ฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์และกราฟ สมการเชิง  
เส้นและการประยุกต์ ระบบสมการเชิงเส้น คณิตศาสตร์  
การเงิน อนุพันธ์และการหาค่าเหมาะที่สุด ปริพันธ์และ  
การประยุกต์โดยทุกหัวข้อเน้นประยุกต์ปัญหาทางธุรกิจ  
เศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

747-101 3(2-2-5)

**สถิติในชีวิตยุคใหม่**  
(Statistics in Modern Life)

การออกแบบการศึกษา การตั้งคำถามที่สนใจ  
ศึกษา ประชากรเป้าหมาย วิธีการวิจัย ประเภทของ  
การศึกษา ข้อมูลชนิดต่าง ๆ การเขียนกราฟ เทคนิคการ  
นำเสนอและสื่อสารข้อมูล การสรุปข้อมูล การแจกแจง  
แบบปกติ การแจกแจงค่าเฉลี่ยและสัดส่วน การสุ่ม  
ตัวอย่าง ช่วงความเชื่อมั่นและการทดสอบสมมติฐาน  
การเปรียบเทียบข้อมูลที่มีหลายกลุ่ม ความสัมพันธ์เชิง  
เส้น การทดสอบ goodness-of-fit และการทดสอบความ  
เป็นอิสระ

748-101 3(2-2-5)

**เทคโนโลยีสารสนเทศ**  
(Information Technology)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูล  
และการประยุกต์ การจัดการระบบสารสนเทศ เครือข่าย  
คอมพิวเตอร์ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต กฎหมายและ

จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ หลักการ  
โปรแกรม การแก้ปัญหาด้วยหลักการโปรแกรม การใช้  
โปรแกรมสำเร็จรูป

761-105 3(3-0-6)

**วิถีชีวิตมุสลิม**  
(Muslim Ways of Life)

หลักศรัทธา หลักการปฏิบัติ หลักจริยธรรม  
ลักษณะสังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและ  
นันทนาการ การดำเนินชีวิตของมุสลิมทั้งด้านส่วนตัวและ  
สังคม

870-101 3(3-0-6)

**การรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ**  
(Media Literacy and Utilization of Information)

ความสำคัญของสื่อและสารสนเทศเพื่อการ  
เรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบ แหล่งและการ  
เข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่า  
ทันสื่อ อิทธิพลของข่าวสารและสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน  
สังคมและวัฒนธรรม ค่านิยมและความหมายที่แฝงเร้นใน  
เนื้อหาสารผ่านสื่อสารมวลชน จริยธรรมและกฎหมาย  
ลิขสิทธิ์

914-101 3(3-0-6)

**วัฒนธรรมและศิลปะไทย**  
(Thai Culture and Arts)

คุณค่าความงามและความซาบซึ้งในวัฒนธรรม  
และศิลปะไทย สภาพทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่  
มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานศิลปะในแต่ละยุคสมัย

914-102 3(3-0-6)

**สุนทรียภาพในงานศิลปะ**  
(Aesthetics in Artistic Works)

องค์ประกอบ รูปแบบและเนื้อหา เอกภาพ  
ความประสานและความขัดกัน ความงามในงานทัศนศิลป์  
นาฏศิลป์ และคีตศิลป์